



## De feiten op een rij

### Lezen in beeld

Lezen in beeld leert leerlingen uit groep 4 t/m 8 begrijpend en studerend lezen. Een verfrissende methode voor leesonderwijs.

#### Didaktiek

- ✓ Compleet en doelgericht: voldoet aan alle kerndoelen voor begrijpend, studerend en actief leesonderwijs.
- ✓ Zelfstandig leren: focust op zelfstandig leren, mét ruimte voor samenwerkend leren en onder begeleiding.
- ✓ Ruim tekstaanbod: alle tekstsoorten komen aan bod: non-fictieteksten en nieuwsteksten staan centraal.
- ✓ Actueel en veelzijdig: gericht op kinderen van nu, met al hun verschillen in kennis, gedrag en onderwijsbehoeften.
- ✓ Woordenschat op maat: extra aandacht voor woordenschat (met behulp van de unieke online software 'Woordenschat in beeld') voor nog beter begrijpend leren lezen.

#### Opbouw

- ✓ Lezen in beeld bestaat uit vijf delen: deel a (groep 4), deel b (groep 5), deel c (groep 6), deel d (groep 7) en deel e (groep 8).
- ✓ Deel a, 16 weken: Lezen in beeld deel a biedt lesstof voor 16 schoolweken: vier blokken van vier lessen (iedere week één les).
- ✓ Deel b, 32 weken: Lezen in beeld deel b t/m e biedt lesstof voor 32 schoolweken: acht blokken van vier weken (iedere week één les).
- ✓ Vaste opbouw in lessen: alle lessen hebben een vaste opbouw met de volgende lesfasen: introductie, instructie, verwerking en evaluatie/reflectie.

### Differentiatie

- ✓ Differentiatie in begeleiding: bij alle lessen is het mogelijk te differentiëren met de mate van begeleiding. Sommige leerlingen werken zelfstandig, anderen krijgen (voor)instructie en extra begeleiding.
- ✓ Tempodifferentiatie: leerlingen die sneller klaar zijn dan anderen krijgen extra stof aangeboden met de leestaken van 'Leesstudio'.
- ✓ Niveaudifferentiatie: Lezen in beeld b t/m e: leerlingen die hun doelen nog niet hebben behaald, krijgen herhalingstaken. Anderen gaan aan de slag met plustaken.
- ✓ Voor zwakke lezers: begeleide instructie en verwerking tijdens de lessen, extra instructie- en inoefentijd óf aanpassen van doelstellingen.

### Toetsing en evaluatie

- ✓ Lezen in beeld a: bij Lezen in beeld a is evaluatie per les en op de langere termijn mogelijk.
- ✓ Lezen in beeld b t/m e: bij Lezen in beeld b t/m e is evaluatie per les, per blok of op de langere termijn mogelijk.
- ✓ Evaluatie per les: een terugkijkopdracht geeft inzicht in het wel of niet beheersen van de leerstof.
- ✓ Evaluatie per blok: een toetstaak maakt duidelijk of een leerling de doelen van het blok heeft bereikt en geeft inzicht in vervolgactiviteiten.
- ✓ Evaluatie op de langere termijn: methodeafhankelijke toetsen, zoals Cito-toetsen, geven inzicht in het algemene niveau van begrijpend en studerend lezen van een leerling vergeleken met leeftijdsgenoten.

### Software

- ✓ Leerkrachtassistent
- ✓ Online leerlingensoftware 'Woordenschat in beeld': via Woordenschat in beeld worden verschillende woorden extra uitgelegd, geoefend en getoetst.

Leesstudio Actueel: uitgebreid pakket aan plustaken, waarmee leerlingen zelfstandig aan taken op het gebied van woordenschatuitbreiding en toegepast begrijpend lezen werken